

P-9-9-A-18

Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	9	3	9	6	1	3	4	5	2	44
Балл	2	0,5	3	6	0	1	2	0	2	2	22,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Этот фразеологизм с ироничным оттенком, так говорят о плачущих ханжах, лицемерах, притворно скорбящих об утрате близких. А возникло это выражение вскоре после смерти Петра I, от названия одноименной лубочной картинки неизвестного художника, обций пафос которой – «притворная скорбь и явное ликование мышей по случаю кончины их недруга и обидчика кота» - раскрылся и в рисунке, и в подписях шуточного пародийного характера, указывающего на конкретных противников правителя (например: «мышь с Рязани сива, в сарафане синем, идучи, горько плачет, а сама вприсядку скачет» - указывает на рязанского митрополита Стефана Яворского, ярого противника Петра).

Мыши кота пофедом

Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Гусь-Хрустальный, Горно-Алтайск, Йошкар-Ола, Каменск-Шахтинский, Комсомольск-на-Амуре, Усть-Каменогорск.

- 1) ~~Горно-Алтайск~~ (м.р.), ~~Горно-Алтайск~~ (ж.р.)
- 2) ~~Йошкар-Ола~~ (м.р.), ~~Йошкар-Ола~~ (ж.р.)
- 3) ~~Каменск-Шахтинский~~ (м.р.), ~~Каменск-Шахтинский~~ (ж.р.)
- 4) ~~Комсомольск-на-Амуре~~ (м.р.), ~~Комсомольск-на-Амуре~~ (ж.р.)
- 5) ~~Гусь-Хрустальный~~ (м.р.), ~~Гусь-Хрустальный~~ (ж.р.)
- 6) ~~Усть-Каменогорск~~ (м.р.), ~~Усть-Каменогорск~~ (ж.р.)

Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).

1. Ты румян, как маков цвет, Я, как смерть, и <u>тош</u> , и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом, Караул к нему приставил И при том дьяка заставил Строгий <u>счёт</u> орехам весть.
---	--

2. <u>Лещ</u> лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут <u>краб</u> каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба.	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский <u>парк</u> .

лещ - щёт ; [т о щ'] - [щ' о т]
лещ - щель ; [л' э щ'] - [щ' э л']
краб - парк ; [к р а п] - [п а р к]

Задание 4

Определите, в значении какой части речи употреблено слово «один» в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручьи слились в ^{числ.}один поток. Один - Единственный. +
2. Выхожу ^{нар.}один я на дорогу (М. Лермонтов). Один - В одиночестве.
3. Там тебя спрашивает ^{числ.}один человек. Один - Этот, какой-то. +
4. На работе ты ^{присл.}один, а с друзьями другой. Один - Такой. +
5. Все пришли на тестирование, ^{числ.}один Николай не пришел. Один - Только. +
6. Мне осталась ^{числ.}одна забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин). Одна - Единственная, последняя.
7. Рад, что вы ^{числ.}одного мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор). Одного - Такого же, Одного-Такого +
8. ^{числ.}Один – за всех, и все – за одного (Пословица). Один - Человек, он, тот.
9. Входите по ^{нар.}одному. По одному - По порядку, по очереди. +

Задание 5

1. Переведите текст берестяной грамоты (1280–1300 гг.) на современный русский язык.
2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

Ѡ тереньтѣа къ михалю при
шьлить лошакъ съ аковъцем[ъ]
добръ здоровъ и с гри
горемь оуглицанѣ поедуть дружина савина ѡадъ
а на арослави замеръзбли на
арослави і ты до углѣца и ту пакъ
дружина

От Терентия к Михаилу ^(прислать) мешок с аковъцем
добръ здоров и с Григорием поедет дружина
а на арославие замерзбли, на арославие и ты до

Толкатическое значение: разделительной твердой и мягкой
жазы.

Задание 6

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэзия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:
я светлоботость.

Слово: обстоятельство

Задание 7

Определите лексическое значение выделенных слов.

1. Велел есаулу завести с ним разговор и, поставив у дверей трёх казаков, готовых её вы-
бить и броситься мне на помощь при данном знаке, я обошёл хату и приблизился к роко-
вому окну (М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»).

2. Всё, чем для прихоти обильной

Торгует Лондон **щепетильный**

И по Балтийским волнам

За лес и сало возит нам (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»).

3. На антресолях жила также его **компатриотка**, наставница двух девиц (Н. В. Гоголь
«Мёртвые души»).

1. Есаул - чин у казаков
2. Щепетильный - многой заинтересован в пустяках.
3. Компатриотка - землячка, уроженка какой-либо
страны.

Задание 8

В русском языке есть такие переходные глаголы, от которых страдательные прича-
стия настоящего времени нормативно не образуются, хотя теоретически они воз-
можны.

1. Как бы были образованы страдательные причастия настоящего времени от сле-
дующих переходных глаголов: **толочь**, **мять**, **держать**, **лить**? Напишите от каждого
глагола форму страдательного причастия настоящего времени в начальной форме.
Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

а) Суффиксы: енн; ен; енн.

1) толкаемый (I ср.), толкаемый.

мешаемый (I ср.)

удерживаемый, держиваемый (I ср.)

ливаем, ливаем (I ср.)

Задание 9

Прочитайте предложения.

Мама с папой пошли в театр.

Папа с собакой пошел в парк.

1. Проанализируйте предложенные примеры и выделите грамматические основы в
этих предложениях.