**Отчет**

**по Декаде науки – 2018 в МАОУ «СШ № 26»**

Согласно учебному плану с 12 по 23 марта в МАОУ «СШ № 26» проходила Декада науки.

**Цели Декады науки**:

* активизировать интерес учащихся к предметам учебного плана;
* выявить одаренных детей;
* оказать помощь учащимся в профориентации;
* стимулировать познавательную и творческую активность учащихся;
* выработать навык публичного выступления у учащихся;
* пропаганда ЗОЖ.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1 | 12.03.2018 | Методический семинар | 28 | 13.15 | Учителя | Яковенко О.А.  Веселова Е.Р. |
| 2 | 12.03.2018 – 17.03.2018 | Конкурс газет «О спорт, ты мир!» | Фойе | --- | 5-10 | Ефремова И.А.  Сербина М.Ю. |
| 3 | 12.03.2018 – 17.03.2018 | Конкурс спортивных кроссвордов | Фойе | --- | 4-7 | Ефремова И.А. |
| 4 | 12.03.2018 – 16.03.2018 | Выставка детских работ: вышивка, швейные изделия, батик, макраме и др. | Фойе | В течение дня | 5,8 | Шмигер Н.А.  Прыгунова Н.Е. |
| 5 | 12.03.2018 – 13.03.2018 | Первенство школы по пионерболу | Спортзал | В течение дня | 5,6 | Сербина М.Ю. |
| 6 | 12.03.2018 | Тотальный диктант по русскому языку |  | 1 урок | 5 – 11 | Губарева С.А.  Чупракова А.В.  Ломакина И.В.  Малышева Н.Е. |
| 7 | 13.03.2018 | Тотальный диктант по историческим датам |  | 1 урок | 5 – 11 | Гаркавенко З.Д.  Королев Д.В.  Бордюхова А.В. |
| 8 | 13.03.2018 | Мастер-класс «Начально-техническое моделирование»  («Техноспектр») |  | 12.00 – 13.30 | 2-4 | Грязен Т.В.  Калугина С.В. |
| 9 | 14.03.2018 | Географический диктант |  | 1 урок | 5 – 11 | Захурдаева А.А. |
| 10 | 14.03.2018 | Ярмарка изделий ручной работы | Фойе | В течение дня | 5-8 | Шмигер Н.А. |
| 11 | 14.03.2018 | Мастер-класс «Робототехника»  «Авиамоделирование»  «Картинг – показательная модель»  («Техноспектр») |  | 12.00 – 13.30 | 5-7 | Грязен Т.В. |
| 12 | 14.03.2018 | Спортивная викторина | Спортзал | В течение дня | 4 | Ефремова И.А. |
|  | 15.03.2018 | Тотальный диктант по математике |  | На уроках математики | 5 - 11 | Шапенкова Н.В.  Грязен Т.В. |
| 13 | 15.03.2018 | Первенство школы по баскетболу | Спортзал | В течение дня | 8а, 9 | Ефремова И.А.  Сербина М.Ю. |
| 14 | 15.03.2018 | Мастер-класс «Оригами» | 9 |  | 5-8 | Прыгунова Н.Е. |
| 15 | 16.03.2018 | Первенство школы по волейболу | Спортзал | В течение дня | 7 | Ефремова И.А. |
| 16 | 16.03.2018 | Викторина «Мастерица» | 8 |  | 5 | Шмигер Н.А. |
| 17 | 16.03.2018 | Викторина  «Мастер на все руки» | 9 |  | 7 | Прыгунова Н.Е. |
| 18 | 16.03.2018 | Викторина «Правила безопасности ЧС» | 9 | 1,2 | 9 | Смышников Е.В. |
| 19 | 16.03.2018 | День английского языка | 8 | 2 | 5-е | Иноземцева М.А. |
| 20 | 16.03.2018 | Спектакль на французском языке «Красная шапочка» | 24 | 1 | 6-7 | Постайчук А.И. |
| 21 | 17.03.2018 | Первенство школы по баскетболу | Спортзал | В течение дня | 9,10,11 | Сербина М.Ю. |
| 22 | 17.03.2018 | Исторический КВН | 1 | 2 | 6 | Бордюхова А.В. |
| 23 | 20.03.2018 | Посвящение в географы |  |  | 5 | Захурдаева А.А. |

**Результаты тотальных диктантов**

Обще количество участников – 500 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Победитель** |
| Русский язык | 2А | Орлова Лидия |
| 2Б | Шведов Максим |
| 3А | Паращук Богдан |
| 3Б | Коробова Анастасия |
| 4А | Чеченина София |
| 4Б | Падалка Елизавета |
| 5Б | Сметанина Лидия |
| 6Б | Манафова Софья, Югай Артем |
| 7Б | Герасименко Лина, Новиков Данила |
| 8А | Карасева Виктория |
| 9Б | Бирюкова Жанна, Мишин Лев, Белкина Виктория, Кику Екатерина, Таненкова Ксения |
| 10 | Карпухина Лилиана |
| 11 | Володченко Юлия |
|  |  |  |
| Математика | 2А | Вовченко Дмитрий |
| 2Б | Сорокина Ольга |
| 3А | Муренький Алексей |
| 3Б | Окунцова Алена |
| 4А | Симаков Даниил |
| 4Б | Ефремов Никита |
| 5А | Малков Роман, Шахманаев Никита |
| 6А | Паршинцева Анастасия |
| 7Б | Герасименко Лина |
| 8А | Прокофьев Эдуард |
| 9А | Вдовина Полина |
| 10 | Вещикова Ксения |
| 11 | Уйманов Георгий |
| Окружающий мир | 2А | Диченко Максим |
| 2Б | Тен Тимур |
| 3А | Паращук Богдан |
| 3Б | Ланских Илья |
| 4А | Ганбаров Эльгюн |
| 4Б | Мартынова Анастасия |
| География | 5 А | Макарочкин Егор |
| 8А | Прокофьев Эдуард |
| 9А | Горленко Алексей |
| 10 | Житков Георгий |
| 11 | Уйманов Георгий |

**23 марта 2018 года** в МАОУ СШ №26 в очередной раз прошла научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Всего на конференции в этом год было представлено:

• **11** работ из них: **6** проектных работ, **5** исследовательских

• **15**  работ учеников начальной школы

**Члены жюри:**

1. Губарева Светлана Александровна, директор МАОУ СШ №26, учитель русского языка и литературы
2. Чупракова Анастасия Валерьевна, заместитель директор по УР, учитель русского языка и литературы
3. Лазарева Александра Сергеевна, заместитель директора по ВР
4. Веселова Елена Романовна, руководитель кружка «Компьютерный Ас»
5. Бордюхова Алина Вячеславовна, учитель истории и обществознания, руководитель ШНО «Эрудит»

**Исследовательские работы оценивались по следующим критериям:**

1. Четкая формулировка цели и задач исследования. Указан предмет и объект работы.
2. Представлена логика последовательности выполнения работы. Объяснены методы.
3. Четкая формулировка выводов, достигнута ли цель.
4. Грамотная защита работы (логичность выступления, выдержано время, может ответить на вопросы, владеет аудиторией, может ее увлечь заинтересовать)
5. Наличие аудиовизуальных средств (презентация, видео, иллюстративный материал). Уместность анимационных эффектов, корректность цветовой палитры.

**Критерии оценивания проектных работ:**

1. Четкая формулировка цели и задач проекта, обозначена проблема, на решение которой направлен проект.
2. Представлена логика последовательности выполнения работы. Объяснены методы.
3. Результатом работы являются: наличие макета, расчетные таблицы, модели. Качество выполнения.
4. Грамотная защита работы (логичность выступления, выдержано время, может ответить на вопросы, владеет аудиторией, может ее увлечь заинтересовать)

**Исследовательские работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО, класс** | **Тема работы** | **Руководитель** |
| 1. Паршинцева Анастасия, 6 класс | «Проблема бездомных животных в городе Хабаровске» | Бордюхова Алина Вячеславовна, учитель истории и обществознания |
| 1. Горленко Алексей, Семкин Виктор, 9б класс | «Искусство как способ самореализации» | Ломакина Ирина Валентиновна, учитель русского языка и литературы |
| 1. Наддака Елизавета, 6 класс | «Математические действия «деление» и «умножение» в разных странах» | Шапенкова Наталья Владимировна, учитель математики |
| 1. Уйманов Георгий, 11 с-п | Информационные войны | Гаркавенко Зоя Дмитриевна, учитель истории и обществознания |
| 1. Силаева Софья, 8б | Психологизм в творчестве | Чупракова Анастасия Валерьевна, учитель русского языка и литературы |

**Проектные работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО, класс | Тема работы | руководитель |
| 1. Филимонова Лидия, 8 б класс | «Полезные десерты как элементы правильного питания» | Шмигер Наталья Анатольевна, учитель технологии |
| 1. Долгорук Дарья, 8 б класс | «Костюм чирлидера» | Шмигер Наталья Анатольевна, учитель технологии |
| 1. Швец Артем, 6б | Проект шахматного фестиваля «Виват, шахматы»! | Бордюхова Алина Вячеславовна, учитель истории и обществознания |
| 1. Новикова Ольга, 8а класс | Фильм на английском языке «Происхождение жизни» | Петрунина Елена Анатольевна, учитель английского языка |
| 1. Долгорук Дарья. Филимонова Лидия, 8б класс | Старшему поколению – активное долголетие | Ефремова Ирина Алексеевна, учитель физкультуры |
| 1. Тенякова Софья, 8а | «Декоративная игольница «Сердце Хабаровского края» | Шмигер Наталья Анатольевна, учитель технологии |

**Места были распределены следующим образом:**

**Среди исследовательских работ:**

**5 – 7 классы**

**1 место -** Наддака Елизавета, 6 класс

**2 место -** Паршинцева Анастасия, 6 класс

**3 место** – Силаева София, 8 Б класс

**Проектные работы:**

**1 место -** Долгорук Дарья, 8 Б

**2 место –** Филимонова Лидия 8Б.

Хочется отметить основные «плюсы» и «минусы» работ учащихся, чтобы попытаться в следующем учебном году преумножить количество и повысить качество работ и устранить недостатки.

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | - |
| 1. Все участники подготовили достойное мультимедийное сопровождение своих работ. В некоторых работах были использованы неуместные анимационные эффекты, что отвлекало слушателя. | Многие ребята во время выступления зачитывали текст со слайдов, забывая, что презентация служит лишь сопровождением для выступления и делается, прежде всего для слушателя, а не для самого выступающего. |
| 1. Ребята старались уложиться в отведенный временной регламент**.** Если это не удавалось, то они свободно делали уместные выводы и завершали выступление. | У многих ребят не были соблюдены требования к оформлению работы, отсутствовали такие важные детали как: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, не обозначена проблема, на решение которой направлена исследовательская работа или проект. |
| 1. Следует отметить, что в этом году ребята выбирали действительно актуальные темы. Например, такие как: «ГМО страшно или нет?», «Вегетарианство: за и против» | Многие работы выглядели «сырыми», недоработанными. Ребята это сами отмечали. Юными исследователями было принято решение о продолжении работы над проектами и исследованиями. |

**МНПК «Мое первое исследование»**

Общее количество участников – 16

Классы - 2,3,4