

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2018/2019 учебный год

6 класс

155

Уважаемые участники олимпиады!

Внимательно познакомьтесь с каждым заданием и определите для себя последовательность их выполнения.

Начинать нужно с тех заданий, которые не вызывают у вас затруднений. Если какие-либо вопросы покажутся вам сложными, лучше отложить их и вернуться к ним после того, как будут выполнены все остальные задания. Выполняйте работу аккуратно, чётко, следите за почерком.

Выполненная работа оценивается, исходя из правильности, полноты и ясности ответа на поставленные вопросы.

Желаем успеха!

**Прочитайте текст и выполните задания.**

Степан Писахов «Сахарна редька»

Заболели у меня зубы от редьки. И то сказать – редька больно сахарна выросла в то лето.  
Уж мы и принялись её ись.

Ели редьку кусками,  
редьку ломтями,  
редьку с солью,  
редьку голью,  
редьку с квасом,  
редьку с маслом,  
редьку мочёну,  
редьку сушёну,  
редьку с хлебом,  
редьку с кашей,  
редьку с блинами,  
редьку терту,  
редьку маком, редьку так!  
Из редьки кисель варили,  
с редькой чай пили.

Вот приехала к нам городска кума Рукавичка, она привередлива была, важничала: чаю не пила, только кофей, и первы восемнадцать чашек без сахару! А как редьку попробовала, дак и первы восемнадцать, и вторы восемнадцать, и дальше – все с редькой.

Я не оговариваю, пускай её пьёт в полну сытость, этим хозяев славит.

А я до того навалился на сахарну редьку, что от сладкого зубы заболели, и так заболели, что свету невзвидел!

По людскому совету на стену лез, *вызнялся* до второго этажа, в горнице по полу катался. Не помогло.

Побежал к железной дороге на станцию. Поезд отходить собирался. Я за второй вагон с конца веревку привязал, а другой конец прицепил к зубу больному. Хотел привязаться к последнему вагону, да там кондухтор стоял.

Поезд все свистки проделал и пошёл. И я пошёл. Поезд шибче, я – бегом.

Поезд полным ходом. Я упал, за землю ухватился. И знаешь что? Два вагона оторвало!

«Ох, – думаю, – оштрафуют, да ещё засудят». В старо-то время нашему брату хошь прав, хоть неправ – плати.

Я разбежался, в вагоны толкнулся да так поддал, что вагоны *догонили*-таки поезд, и у той самой станции, где им отцепляться надобно.

Покеда бегал, вагоны толкал, зубна боль у меня из ума выпала, зубы болеть перестали.

Домой воротился, а кума Рукавичка с женой всё ещё кофей с редькой пьют. Держал на уме спросить: «Кольку чашку, кумушка, пьёшь да куды в тебя лезет?» А язык в другую сторону оборотился, я и выговорил:

– Я от компании не *отстатчик*, наливай-ко, жона, и мне.

**Задание 1.** (10 баллов) В какой из указанных ниже литературных сборников вы бы поместили прочитанное произведение Степана Писахова?

- а) «Сказки и небылицы»
- б) «Коллекция фантастических рассказов»
- в) «Притчи и другие поучительные истории».

Объясните, почему вы выбрали для произведения С. Писахова тот или иной сборник (укажите 2-3 значимых признака, по которым его можно отнести к выбранной вами группе произведений).

100

**Задание 2.** (8 баллов) В произведении С. Писахова довольно много слов, которые в литературном языке пишутся и произносятся иначе. «Переведите» некоторые такие слова на современный литературный язык:

ись – *есть* ✓ 18  
вызнялся – *скропился* ✓ 18  
догонили –  *догнаешь* ✓ 18  
покеда – *така* ✓ 18  
отстатчик – *отказываешься* 05

Перепишите финальную фразу произведения, используя слова и формы только литературного языка. Что изменится в ее содержании для читателя?

*Сказай я: "от компании не отказусь, налей-ко пеше и мне!"*

**Задание 3.** (20 баллов)

Изложите историю, рассказалную героем С.Писахова, с точки зрения одного из других персонажей: либо кондуктора, либо кумы Рукавички. Придумывать новые события не нужно – опирайтесь на те, что известны из приведенного текста. Объясните, какие события не попадут в рассказ кондуктора или кумы? Почему? Какое объяснение происходящему они могли бы предложить?

155

Максимальное количество – 38 баллов

315

Васков Николай Валерьевич с.т.

1) я выбрал букву а в заголовке потому что всегда ставлю  
буквы 18 чашек коре, а помалки 36 чашек средоки и если, и если.  
Человек не может бросить стаканко коре.

Во вторых: главной герой не может бежать со скоростью поезда.  
Ведь его скорость достигает 40-50 км/ч.

И в третьих: человек не обладает такой способностью оторвать  
2 ноги.

. Сидевшие можно сделать лучше что произведетеле "Сахарная  
редька", не что иное чем сказка.

2) после пересыпания фразы произведения в форме литературного языка  
становятся: привык речи изменится диалект.

3)

Позвали меня как-то раз родственники к себе в деревню. Был на поезд,  
принесли упаковку конфет и меня не кто не встретил. Сама добиралась до их  
дома. Зашла и захочется я пить. И выпила 18 чашек коре без сахара, а  
помалки меня угостили редькой, и она такая сладкая что не кружит по  
средоки. Потом было что-то странное стаканко родственник замер на  
2 этаже дома на стенах, а после этого камнями по полу. А помалки  
Кудах-то ударили мы, а я потянула коре средоки. После привык и  
помалки с мамой коре с редькой пили. Видно не на редька ему  
пришла.